

Manual

para directores y maestros de la división de

Intermediarios

Año D - Tercer trimestre
Currículum "Eslabones de la Gracia"

Título del original: *PowerPoints - Leader/Teacher Guide,* Asoc. General, Silver Spring, Maryland, EE.UU., 2004.

Dirección y coordinación: Stella M. Romero
Redacción: Patricia A. Habada
Traducción: Cinthya Samojluk de Graf
Diagramación: Nancy Reinhardt
Tapa: Madelyn Gatz y Nancy Reinhardt

IMPRESO EN LA ARGENTINA
Printed in Argentina

Cuarta edición
MMXI - 1,450M

Es propiedad. © Departamento de Ministerios del Niño - DSA (2004).
© ACES (2004).
Queda hecho el depósito que marca la ley 11.723.

ISBN 978-987-567-345-8 (Obra completa)
ISBN 978-987-567-760-9 (Fascículo 15)

Departamento de Ministerios del Niño - DSA - Iglesia Adventista del Séptimo Día
Manual para directores y maestros de la división de Intermediarios / Coordinado por Stella M. Romero / Dirigido por Stella M. Romero - 4ª ed. - Florida : Asociación Casa Editora Sudamericana, 2011.
v. 15, 80 p. ; 27 x 21 cm.

Traducido por: Cinthya Samojluk de Graf

ISBN 978-987-567-760-9

1. Enseñanza religiosa . 2. Iglesia Adventista. I. Romero, Stella M., coord. II. Romero, Stella M., dir. III. Samojluk de Graf, Cinthya, trad.
CDD 268

Se terminó de imprimir el 16 de marzo de 2011 en talleres propios (Av. San Martín 4555, B1604CDG Florida Oeste, Buenos Aires).

Prohibida la *reproducción total* o *parcial* de esta publicación (texto, imágenes y diseño), su manipulación informática y transmisión ya sea electrónica, mecánica, por fotocopia u otros medios, sin permiso previo del editor.

-104248-

Contenido:



COMUNIDAD: Aceptamos responsabilidad porque todos somos hijos de Dios.

1 Un árbol genealógico del amor de Dios 7

2 Una separación pacífica 12

3 Jugar a la espera 17

4 Hermanos en disputa 22



SERVICIO: Servimos obedeciedo y ayudando.

5 Expertos en la obediencia 27

6 Recompensando al fugitivo 32

7 Los talentos: úsalos o piérdelos 37

8 Sigue hablando 43



ADORACIÓN: La presencia de Dios cambia nuestras vidas.

9 Come, bebe y vive saludable 48

10 Enfrentar el fuego 54

11 Un rey sobre sus rodillas 59

12 El almuerzo del león 65



GRACIA EN ACCIÓN: Confiamos en la paz de Dios y la compartimos.

13 Guerras, guerras y más guerras 70

Capacitación del coordinador
Esta Guía de Estudio de la Biblia trata de...

• **Mostrar el amor de Dios en nuestras familias.** Llegamos a entender que Dios tiene un plan para nuestras familias, y estamos dispuestos a ser parte de ese plan.
• **Servir a otros cuando estamos dispuestos a obedecer y ayudarlos.** Cuando estamos llenos del amor de Jesús, usamos nuestras habilidades para tratar a otros con amor incondicional.
• **Permitir que la presencia de Dios produzca un cambio en nuestras vidas.** Cuando vivimos en su presencia, llegamosa confiar en él y en su plan para nosotros.

COMUNIDAD: Aceptamos responsabilidad porque todos somos hijos de Dios (lecciones 1-4)
* Un hombre comienza la historia de una “mudanza” para Dios.
* Un tío rico divide la tierra con su sobrino.
* Dos esposas que no pueden llevarse bien.
* Una esposa y un hijo enviados al exilio.

SERVICIO: Servimos obedeciendo y ayudando. (lecciones 5-8)
* Los esclavos cristianos (obreros) deben obedecer a sus amos.
* Los amos cristianos (patrones) deben ser amables y perdonadores.
* Cuando recibimos talentos, debemos hacer algo con ellos.
* Aun en la prisión, debemos continuar hablando acerca de Dios.

ADORACIÓN: La presencia de Dios cambia nuestras vidas (lecciones 9-12)
* Cuatro jóvenes escogen cuidar de su salud.
* Tres jóvenes entran en el fuego con el Hijo de Dios.
* Un rey se vuelve loco, hasta que comprende quién está en control.
* Un hombre enfrenta con calma las fieras hambrientas.

GRACIA EN ACCIÓN: Confiamos en la paz de Dios y la compartimos (lección 13)
* Confiar en la fortaleza y poder de este mundo solamente trae guerras y más guerras.

A los directores y maestros

Estas lecciones fueron desarrolladas para:

A– Introducir la lección el sábado, en la clase.
Lo que sucede durante la Escuela Sabática es el *desarrollo* de la lección. Entonces, la siguiente semana los alumnos repasan y aplican los principios estudiados durante la clase, con la ayuda de las historias y las actividades que encuentran en sus folletos. De esta forma, la lección aprendida en la Escuela Sabática se convierte en parte vital de la experiencia de crecimiento en la fe de los alumnos.

B– Alcanzar a cada alumno en la manera en que mejor aprende.
Al seguir la secuencia natural del aprendizaje, en la que estas lecciones fueron basadas, usted conectará a los alumnos con el *mensaje* de la semana de una forma que captará la atención y la imaginación de cada uno de ellos.
1. Las **Actividades preparatorias** dan a los alumnos una razón para desear aprender la lección. Esta parte se dirige a los alumnos **imaginativos**, que se preguntan: "¿Por qué debería aprender esto?"
2. La **Lección bíblica** permite que usted enseñe a los alumnos su contenido de una manera que los haga partícipes directos. Esta sección del programa se dirige a los alumnos **analíticos**, que preguntan: "¿Qué necesito aprender?"
3. Aplicando la lección da a los alumnos una oportunidad de explorar cómo puede ser aplicada la lección de forma práctica en la vida diaria. Esta sección se dirige a los alumnos con **sentido común**, que preguntan "¿Cómo funciona esto en mi vida?"
4. Compartiendo la lección ofrece a los alumnos la posibilidad de desarrollar formas mediante las cuales pueden enseñar sus nuevos conceptos a los demás. Este segmento del programa se dirige a los alumnos **dinámicos**, que preguntan: "¿En qué se puede convertir esto? ¿Qué puedo hacer para compartir esta idea con los demás?"
(Nota: La sección "**Oración y alabanza**" es el momento especial, trascendente, de la Escuela Sabática, y puede ser incluida en cualquier momento de la clase; sin embargo, se recomienda comenzar con las **Actividades preparatorias**, incluso mientras algunos alumnos están recién llegando.)

C– Centrar todo el tiempo de la Escuela Sabática en el *mensaje*.
Cada *mensaje* se relaciona con una de las cuatro dinámicas de una experiencia de crecimiento en la fe: **Gracia** (Dios me ama), **Adoración** (Yo amo a Dios), **Comunidad** (Nos amamos unos a otros) y **Servicio** (Dios te ama a ti, también).

D– Dar a los alumnos experiencias activas de aprendizaje.
De esta manera, ellos podrán incorporar más rápidamente las verdades que les han sido presentadas. Estas experiencias son seguidas por las secciones de ***Análisis,*** en las que usted formula preguntas que inducen a los alumnos a reflexionar en lo que experimentan, interpretar la experiencia y aplicar esta información en sus vidas.

E– Involucrar a los adultos
Involucre a los adultos en el equipo de la Escuela Sabática, mediante formas nuevas y flexibles.
* Una Escuela Sabática muy pequeña puede ser dirigida por un solo adulto.
* Una Escuela Sabática de mayor tamaño puede ser conducida por un maestro, con otros voluntarios adultos para facilitar la interacción del pequeño grupo. Esto posibilita a los coordinadores de grupos pequeños una máxima integración con los alumnos y su aprendizaje dinámico y, además requiere un mínimo de preparación por parte del dirigente.
* Una alternativa creativa es hacer un listado de maestros voluntarios con diferentes estilos pedagógicos y personales, para conducir diferentes segmentos del programa.
(Para una información más detallada sobre la secuencia de aprendizaje natural, los estilos de aprendizaje y otras dinámicas de enseñanza y aprendizaje, contáctese con el director de la Escuela Sabática o de los Ministerios del Niño de su región.)

Para usar esta guía...
Trate de seguir la secuencia natural de aprendizaje delineada aquí, pero adáptela como crea necesario, para que el programa funcione positivamente en su situación particular.
Analice con anticipación el programa de cada semana, a fin de que usted pueda estar preparado con los simples materiales sugeridos.
Trate de obtener los siguientes materiales antes de que comience el trimestre:
* Biblias.
* Papeles grandes o rollos de papel de diario, papel madera, cartulinas, etc.
* Hojas comunes de papel.
* Lápices, lapiceras, lápices de colores, crayones, marcadores.
* Goma de pegar, tijeras, etiquetas.
* Otros elementos de arte que estén a su disposición (por ejemplo: autoadhesivos brillantes, estrellitas, pompones decorativos, etc.).
* Otros artículos requeridos en los programas semanales.

Lección	**Historia bíblica**	**Referencias**	**Versículo para memorizar**	**Mensaje**
COMUNIDAD: Aceptamos responsabilidades porque todos somos hijos de Dios.				
Lección 1	Un árbol genealógico del amor de Dios	Génesis 11:10-12:9; *PP* 117-124	Génesis 18:19	Cada uno de nosotros somos parte del plan de Dios para nuestra familia.
Lección 2	Una separación pacífica	Génesis 13; *PP* 125, 126	Génesis 13:8	Poner a los demás en primer lugar es parte del plan de Dios para resolver los conflictos.
Lección 3	Jugar a la espera	Génesis 16; *PP* 141-143	Hebreos 6:15	Seguir las instrucciones de Dios nos ayuda a evitar situaciones de conflictos.
Lección 4	Hermanos en disputa	Génesis 21:1-21; *PP* 141, 142	Efesios 5:21	Dios nos ayuda a tener una actitud amable aun en circunstancias difíciles.
SERVICIO: Servimos obedeciendo y ayudando.				
Lección 5	Expertos en la obediencia	Efesios 6:5-9; *MJ* 226, 227	Efesios 6:7	Servimos a Dios cuando servimos a otros con todo nuestro corazón.
Lección 6	Recompensando al fugitivo	Filemón 1-22; *HAp* 364-367	Mateo 5:24	Servimos a Dios cuando reflejamos su amor incondicional hacia otros.
Lección 7	Los talentos: úsalos o piérdelos	Mateo 25:14-30; *PVGM* 204-240	Romanos 12:6	Servimos a Dios cuando usamos nuestros talentos para ayudar a otros.
Lección 8	Sigue hablando	Hechos 9:15, 16; 20:22-24; *HAp*, pp. 392-395	Hechos 18:9, 10	Servimos a Dios compartiendo nuestra fe dondequiera que estemos.
ADORACIÓN: La presencia de Dios cambia nuestras vidas.				
Lección 9	Come, bebe y vive saludable	Daniel 1; *PR* 351-360	1 Corintios 10:31	Adoramos a Dios cuando cuidamos el regalo de la salud que él nos ha dado.
Lección 10	Enfrentar el fuego	Daniel 3; *PR* 369-376	Daniel 3:28	Adoramos a Dios confiando en que él está con nosotros en cada situación.
Lección 11	Un rey sobre sus rodillas	Daniel 4; *PR* 377-382.	Daniel 4:37	Alabamos a Dios por la obra del Espíritu Santo en nuestras vidas.
Lección 12	El almuerzo del león	Daniel 6; *PR* 396-402	Salmo 56:3, 4	Adoramos a Dios confiando en su cuidado.
GRACIA EN ACCIÓN: Confiamos en la paz de Dios y la compartimos.				
Lección 13	Guerras, guerras y más guerras	Daniel 11:1-12:3	Daniel 12:3	Podemos confiar en nuestro Dios de paz, no en los poderes y las fortalezas de este mundo.